Частное общеобразовательное учреждение

«Школа разговорных языков»

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
ЧОУ «Школа разговорных языков»
протокол №20 от 20 июля 2026 года

УТВЕРЖДЕН
Генеральный директор
_____ / Н.В. Глупак
приказ № 188/ОД от 20 июля 2026 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1D3D532E70254218
Владелец: Глупак Надежда Владимировна
Действителен: с 24.09.2026 до 24.09.2033

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

частного общеобразовательного учреждения
«Школа разговорных языков»
г. Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год

2026 г

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения 3

1.1. Тип, вид, статус учреждения 3

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация ... 3

1.3. Характеристика контингента учащихся 3

1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления .. 4

1.5. Наличие Программы развития **6**

Раздел 2. Особенности образовательного процесса **6**

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения **6**

2.2. Дополнительные образовательные услуги **8**

2.3. Организация изучения иностранных языков **8**

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии **8**

2.5. Воспитательная деятельность 8

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции 10

2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги) 10

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества 10

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса 11

3.1. Режим работы 11

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность 12

3.3. IT-инфраструктура 13

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом 13

3.5. Условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования 13

3.6. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания 15

3.7. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги) 17

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования 19

4.1Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе 19

4.2Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе **19**

4.3 Достижения учащихся в олимпиадах 20

4.4 Достижения учреждения в конкурсах 20

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения 20

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность 21

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1 Тип, вид, статус учреждения

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Частное общеобразовательное учреждение «Школа разговорных языков»

2. Организационно-правовая форма

Частное учреждение

3.Место нахождения общеобразовательной организации

- Юридический адрес: Санкт-Петербург, пр. Ветеранов д. 39
Фактический адрес: Санкт-Петербург, пр. Ветеранов д. 39
Контактный телефон: 320-82-82
e-mail: clschool39@yandex.ru Сайт: clschool.ru

3. Учредители

Глупак Надежда Владимировна, паспорт 4015 №327623, выдан 06.10.2015 г. ТП №25 отдела УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской обл. в Кировском р-не гор. Санкт-Петербурга, адрес регистрации: Санкт-Петербург, пр-кт Дачный, д. 21, корп.6, кв.85;

- Минина Наталия Владимировна, паспорт 4015 №270733, выдан 12.09.2015 г. ТП №48 отдела УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской обл. в Московском р-не гор. Санкт-Петербурга, адрес регистрации: Санкт-Петербург, ул. Севастьянова, д. 16, кв.34.

Собственник: - Общество с ограниченной ответственностью «Динамика», ОГРН 1157847436020 , ИНН 7807103374 , адрес (место нахождения) юридического лица: 198206, г. Санкт- Петербург, ш. Петергофское , д.57, литера А, помещение 23Н.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

1. Выписка из реестра Лицензий на образовательную деятельность

Регистрационный номер лицензии	Дата выдачи	Срок окончания
№ Л035-01271-78/00346673	24.03.2016	Бессрочная

2. Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный номер аккредитации	Дата выдачи	Срок окончания
№ А007-01271-78/01158090	04.02.2015	Бессрочная

1.3 Характеристика контингента учащихся

На начало 2024 - 2025 учебного года в общеобразовательной организации было сформировано 11 классов, в которых очно обучалось 112 учащихся.

На конец 2024 - 2025 учебного года в 11 классах очно обучалось 118 учащихся.

Кроме этого, было зачислено 2715 экстернов.

Таблица 1. Количество учащихся в образовательном учреждении

Начало 2025 - 2026 учебного года	112
Конец 2025 - 2026 учебного года	118

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла - 10 учащихся.

Таблица 2. Количество учащихся по уровням образования

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Начало 2025-26учебного года	46	53	13
Конец 2025-26 учебного года	48	53	17

Таблица 3. Социальный паспорт ЧОУ «Школа разговорных языков»

Наименование показателя	**Кол-во**
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	-
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	3
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	1
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	-
Количество полных семей	62
Количество неполных семей:	42
воспитываются одной матерью	12
воспитываются одним отцом	-
Количество семей, состоящих на учете в ОДН	-
Количество семей, состоящих на ВШУ	-
Количество семей, находящихся в «группе риска»	-

1.4 Администрация, органы управления и самоуправления

Руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор и его заместитель. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят также педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-руководители методических объединений.

1. Директор общеобразовательной организации

ФИО	Образование	Стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общий	Педагогический	Административный	
Глупак Надежда Владимировна	Высшее	32	32	32	

2. Заместитель директора по УВР

ФИО	Образование	Стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общий	Педагогический	Административный	
Старова Евгения Петровна	Высшее	27	27	21	

Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления общеобразовательной организацией остаются:

Общее собрание (конференция) работников

Педагогический совет Учреждения

Родительский совет учреждения

Ученический совет

Общее собрание (конференция) работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения. Очередное общее собрание работников (далее - Собрание) собирается Генеральным директором Учреждения не реже одного раза в год. Для решения важных вопросов жизнедеятельности Учреждения, затрагивающих интересы всех участников образовательного процесса, Собственником или Генеральным директором Учреждения созывается внеочередное Собрание работников Учреждения. В общее собрание работников входят все работники Учреждения согласно срокам действия их трудовых договоров.

Порядок извещения, повестка дня, дата проведения Собрания определяются инициатором созыва Собрания (Собственником или Генеральным директором).

В заседании Собрания работников Учреждения могут принимать участие все работники Учреждения. Собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от общего числа работников Учреждения. На заседании собрания избирается председатель и секретарь собрания.

Решения на Собрании принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих работников.

Решения Собрания являются рекомендательными для трудового коллектива. Решения Собрания, утвержденные приказом Генерального директора, являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения и участниками образовательного процесса.

К компетенции Собрания относится:

— обсуждение проектов локальных актов Учреждения;

— рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

— определение количественного состава и избрание педагогического совета Учреждения;

— обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

— рекомендация работников Учреждения к поощрению (награждению);

— выборы представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

Иные вопросы, относящиеся к деятельности общего собрания работников, не урегулированные настоящим уставом, регламентируются положением об общем собрании работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения (далее — педагогический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления, создаваемым для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. К полномочиям педагогического совета относятся:

— разработка образовательной программы учреждения и представление ее для утверждения Генеральному директору;

— перевод обучающихся в следующий класс;

— отчисление и восстановление обучающихся в Учреждении;

— обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса (в рамках компетенции);

— обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных - в присутствии их родителей (законных представителей);
— утверждение плана работы Учреждения на учебный год;
— утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к почетному званию и наградам;
— осуществление иных полномочий в соответствии с настоящим уставом, положением о педагогическом совете.

Родительский совет учреждения (далее — родительский совет) избирается на общем родительском собрании. Положение о родительском совете принимается на общем родительском собрании, утверждается и вводится в действие приказом по учреждению по согласованию с Собственником. Изменения и дополнения в данное положение вносятся в таком же порядке.

Родительский совет возглавляет председатель. Родительский совет подчиняется и подотчетен общему родительскому собранию. Срок полномочий родительского совета — два года.

Для координации работы в состав родительского совета входит заместитель Генерального директора Учреждения по воспитательной работе.

Решения родительского совета являются рекомендательными.

Ученический совет образовательной организации (далее - Учсовет) формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Учсовет действует на основании положения, утвержденного Генеральным директором с согласия Собственника Учреждения.

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в учсовет в соответствии с положением. Учсовет формируется из числа обучающихся Учреждения, изъявивших желание быть избранными.

1.5 Наличие Программы развития

Программа развития ЧОУ «Школа разговорных языков» на 2025-30 уч. года утверждена приказом директора от 27.12.2024 г.№ 286/ОД

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения

ЧОУ «Школа разговорных языков» реализует образовательные программы всех уровней общего образования:

- Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).
- Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование программы)
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС НОО)

2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС ООО)
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС СОО)
4	Дошкольное общее образование	Основная образовательная программа Дошкольного общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС ДОО)
5.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	- Социально-педагогическая направленность

Уровень начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования ориентировано на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в 1 - 4 классах организовано по образовательной системе «Школа России».

Уровень основного общего образования

Нормативный срок освоения программ основного общего образования - 5 лет.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного общего образования является обязательной.

Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты.

Особое место на этом уровне принадлежит 5-м классе и 8-9-м классам. Содержание образования в 5-м классе обеспечивает принцип преемственности с уровнем начального общего образования (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения). В 8, 9 классах создаются условия для выбора профиля (предпрофильная подготовка). Поэтому в часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана, как дополнение к

обязательным предметам, вводятся краткосрочные элективные курсы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Уровень среднего общего образования

Школой определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне «Иностранный язык (английский)».

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) является выделение дополнительных часов на изучение учебных предметов: «Русский язык», по 1 часу в неделю в X-XI классах; История» по 1 часу в неделю в X-XI классах.

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 68 часов в X и XI классах (по 34 часа в каждом классе).

В соответствии с ФГОС СОО в X- XI классах изучается единый учебный предмет «Математика» включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Школа выбрала последовательную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Последовательная модель: последовательное изучение чередующихся укрупненных тематических блоков каждой содержательной линии в одном курсе (блок алгебра и начала математического анализа и блок геометрия). В этом случае создается возможность использовать потенциал межпредметных и внутрипредметных связей, понятий и явлений, изучаемых как в курсе алгебры и начал математического анализа, так и в курсе геометрии, ориентированных на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся.

2.2 Дополнительные образовательные услуги

В 2025 - 2026 учебном году 30 (38 %) учащихся были охвачены дополнительным образованием. Всего реализуется 2 направления дополнительного образования.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранному (английскому) языку ведется
со 2 по 4 классы - 2 часа в неделю,
с 5 по 9 класс – 3 часа в неделю,
10 класс -5 часов в неделю
11 класс – 6 часов в неделю

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно-коммуникационные технологии, здоровье-сберегающие технологии.

2.5 Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с Рабочей Программой воспитания, которая разработана в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования и с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
Программа является компонентом основных общеобразовательных программ - образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования.
К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.
В центре программы воспитания ЧОУ «Школа разговорных языков» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально - значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, создании условий для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека, право на пробы и ошибки, возможность выбора.
Главная задача - формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, которая решается педагогическим коллективом через:
- сохранение и развитие традиций;
- реализацию основных направлений воспитательных программ на всех уровнях образования;
- организацию разнообразной внеучебной деятельности учащихся - познавательной, творческой, досуговой;
- работу по профессиональному самоопределению учащихся;
- организацию ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике правонарушений;
- организацию психолого-педагогического сопровождения;
- развитие дополнительного образования.

На основании проведенного анализа воспитательной деятельности можно сделать следующие выводы:
- реализованное в 2025-26 году содержание воспитательной деятельности соответствует целям и задачам воспитания, определенным Программой воспитания и социализации обучающихся;
- проведенные за отчетный период воспитательные мероприятия соответствуют гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, обще-интеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности;
- воспитательные мероприятия реализованы на достаточно высоком организационном и творческом уровне;
- в воспитательном процессе реализуется личностно-ориентированный и личностнодеятельностный подход при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции;
- воспитательная работа основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Позитивные тенденции:
- высокий уровень включенности обучающихся в конкурсное движение по различным направлениям;
- усиление педагогического влияния на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- повышение уровня удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью школы.

Выявленные трудности:
- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как основного, так и среднего звена;

- еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины; продолжает иметь место ряд нарушений Правил внутреннего распорядка для обучающихся отдельными подростками;
- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками.

Задачи:
- апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности;
- активизация ученического самоуправления.
- дальнейшее повышение уровня активности детей и подростков в познавательной, общественной, спортивной и др. видах деятельности;
- повышение активности участия в конкурсах;
- усиление индивидуальной работы с обучающимися, нарушающими Правила внутреннего распорядка.

Стабильной остается участие ребят в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различных уровней. Деятельность Школьного совета осуществляется на основании плана работы, который скоординирован с планом воспитательной работы школы.
На заседаниях ребята обсуждали планы, знакомились с проектами локальных актов по школе.

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При помощи дополнительного образования школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы.

2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность осуществляется педагогами- психологами и педагогическим коллективом.
Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.
В решении проблем педагог-психолог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.
Работа осуществляется по следующим направлениям: психодиагностическое:
- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование); проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах;
- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).
- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультаций.
- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.
- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;

- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

2.8 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в образовательном учреждении разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ «Школа разговорных языков» Кировского района Санкт-Петербурга. В нем определены цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, порядок проведения мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса. В 2022-23 уч году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с планом-графиком, являющимся составной частью годового плана работы.

Основные направления мониторинга:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся и их динамики: предметные результаты обучения учащихся 1-11 классов; метапредметные результаты обучения; личностные результаты;
- мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- степень адаптации к обучению обучающихся;
- дальнейший образовательный маршрут и карьера выпускника;
- мониторинг состояния здоровья и физического развития;
- мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом);

Мониторинг состояния образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеучебной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей организацией и содержанием образовательного процесса.

Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
-санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение и питание;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

В осуществление мониторинга были вовлечены заместитель директора, руководители методических объединений; учителя - предметники; классные руководители; педагог - психолог; медицинский работник.

В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались данные государственной статистической отчётности; данные государственной (итоговой) аттестации выпускников; результаты тестирования анкетирования, опросов участников образовательного процесса; классные журналы; отчетность классных руководителей и воспитателей; отчетность учителей- предметников; аналитические справки; отчетность главного бухгалтера; справки руководителей методических объединений.

По итогам анализа полученных данных мониторинга были подготовлены соответствующие документы: отчеты, справки.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 класса - 33 учебных недели;
- для учащихся 2 - 4 классов - 34 учебных недели;
- для учащихся 9 класса - 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода);
- для учащихся 5-8 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.
Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарного учебного графика, продолжительность уроков для учащихся составляет 40 минут. В первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»): в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут; ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут, январь - май - 4 урока по 40 минут.
Занятия в школе проходят в одну смену.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Для организации образовательного процесса образовательное учреждение обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Общее количество учебных кабинетов для проведения занятий - 19. Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС: рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером (ноутбуком) с подключением к сети Интернет, в каждом классе установлен медиа-проектор и экран. В спортивный зале также имеется все необходимое оборудование для занятий.

Позиция оценивания	
Всего компьютеров, том числе для организации методического и психолого-педагогического сопровождения	36
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютерных классов/ компьютеров в нем	1/12
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Мультимедийные -проекторы	17
Экраны	17
Интерактивные доски	2
Наличие электронных учебников и учебных пособий	Да
Обеспеченность площадями различного назначения	1567.4 кв.м

Была произведена частичная замена школьной мебели (парты, стулья), а также замена светильников в кабинетах 1 и 4 этажей.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация (ремонт и обслуживание осуществляет обслуживающая организация на основе договора);
- установлены огнетушители на всех этажах;
- на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с учащимися и педагогами;
- организованы охранные услуги здания;
- установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), исправность которой систематически проверяется;
- организован контрольно-пропускной режим (Договор с ЧОП «Рейдер»).

Организация питания обучающихся

Учащиеся ОУ имеют возможность ежедневно получать горячее питание в виде завтраков, обедов и полдников. Имеется кухня и столовая, в штате - повар и помощник повара.

Медицинское обслуживание

Уровень здоровья детей изменился в количественных показателях, однако в процентном отношении остался на прежнем уровне. В основном в школе обучаются дети 2 и 3 группы здоровья. Медицинскую помощь детям оказывает штатный медицинский работник.

Сотрудники ЧОУ «Школа разговорных языков» регулярно проходят медицинские осмотры в соответствии с пунктом 18 приложения № 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н.

3.3. IT-инфраструктура

В школе имеется комплекс информационно-образовательных ресурсов, технологических средств информационных и коммуникационных технологий.
Информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическую поддержку, мониторинг и фиксацию результатов образовательного процесса.
Информационные системы, которые используются в школе:
АИС "Параграф 3" - предназначен для автоматизации процессов управления образовательным учреждением, а так же автоматизации процессов учета и сбора данных на различных уровнях управления системой образования. "Электронный журнал" входит в АИС "Параграф 3".
ИС "Метро" - база данных по проездным билетам учеников на общественном транспорте.
АИС "ЗНАК" - «Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак».
Школа имеет свой адрес электронной почты: clschool39@yandex.ru, собственный сайт в сети Интернет: http://clschool.ru

3.4.Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой в образовательной организации имеются следующие условия:
- спортивный зал.

3.5. Условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования

Для реализации основной образовательной программы общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, обще-интеллектуальное, спортивно- оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Во всех классах реализуется программа «Разговоры о важном» цикл внеурочных занятий для проведения классного часа. Теперь во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных

ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации ООП НОО

Программа внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» реализуется с 1 по 4 класс. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Программа «Английский клуб» имеет развивающую, познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа «Китайский язык» вносит заметный вклад в культуру умственного труда. Школьники овладевают рациональными приёмами изучения испанского языка и универсальными учебными действиями. «Китайский язык» как предмет учит школьников успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе. Владение иностранным языком является сегодня одним из условий профессиональной компетенции, поскольку знание иностранного языка может существенно повлиять на его возможности и перспективы в выборе профессии и карьеры. Особенностью программы является его деятельностный характер, который соответствует природе младшего школьника с его целостным, эмоциональным и активным восприятием окружающего мира. Эта особенность предмета даёт возможность использовать речевую деятельность на испанском языке в других видах деятельности, присущих детям данного возраста (игровой, познавательной, эстетической), и осуществлять многообразные связи с другими предметами школьной программы и таким образом формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Программа «Информатика» в начальной школе выступает в двух аспектах. Первый заключается в формировании целостного и системного представления о мире информации, об общности информационных процессов в живой природе, обществе, технике. С этой точки зрения, на пропедевтическом этапе обучения школьники должны получить необходимые первичные представления об информационной деятельности человека. Второй аспект пропедевтического курса информатики – освоение методов и средств получения, обработки, передачи, хранения и использования информации, решение задач с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий. Этот аспект связан, прежде всего, с подготовкой учащихся начальной школы к продолжению образования, к активному использованию учебных информационных ресурсов: фонотек, видеотек, мультимедийных обучающих программ, электронных справочников и энциклопедий на других учебных предметах, при выполнении творческих и иных проектных работ. Таким образом, важнейшим результатом изучения информатики в школе является развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного, общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности.

Программа «Подвижные игры» по спортивно-оздоровительному направлению для обучающихся 1-4 классов. Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста. Содержание планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся на свежем воздухе или в спортзале. Занятия проводятся по группам, в нетрадиционной форме с использованием разнообразных подвижных игр. Программа способствует формирование следующих умений: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и

упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации ООП ООО

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в рамках внеурочной деятельности в V–IX классах изучается курс «История и культура Санкт- Петербурга». Программа направлена на создание условий для систематизации, совершенствования и расширения метапредметных умений школьников в процессе изучения истории и культуры города. Цель курса: способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но и мирового художественного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, носителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

В рамках внеурочной деятельности в V–IX классах изучается второй иностранный язык - «Испанский язык», в объеме двух часов в неделю в каждом классе. На данном этапе обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности, дальнейшее развитие у учащихся способности к межкультурному общению, что предполагает формирование положительного переноса знаний, умений и навыков, полученных при изучении первого иностранного языка (английского) в область изучения второго иностранного языка (испанского). Изучение языков способствует более глубокому пониманию культуры, образа жизни и менталитета других народов, способствует развитию взаимопонимания, терпимости, уважения личности и культурного многообразия на межгосударственном уровне, а также внутри таких многонациональных стран, как Испания, Российская Федерация и др.

Программа внеурочной деятельности «Страноведение» предназначена для учащихся V–IX классов. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии стран, изучаемого языка. Программа данного курса построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география. Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Курс "Проектная деятельность" в VIII–IX направлен на теоретическую подготовку обучающихся по общеметодологическим вопросам разработки проекта или исследования, приобретение обучающимися необходимых универсальных учебных действий для продолжения проектной и исследовательской деятельности в различных областях знаний под руководством учителей-предметников, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Общая физическая подготовка» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. Задачи курса сформировать представление о факторах, оказывающих влияющих на здоровье; навыков конструктивного общения; пропаганда здорового образа жизни; формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью. Отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств: повышение уровня выносливости, укрепление основной группы мышц, увеличивая подвижность в суставах, улучшая координацию движений. Обучение осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации).

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации ООП СОО

Программа «Подготовка к сдаче ГТО» ориентирована на возрастные группы школьников 10 и 11 классах. Внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников и повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности. Программа способствует созданию положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности; развитию основных физических способностей (качеств) и повышению функциональных возможностей организма;

формированию умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

Основной целью программы «Учимся писать сочинение» является совершенствование навыка написания сочинения-рассуждения. Подготовка к сочинению, его написание, оценка учителем, самооценка школьником занимают одно из важнейших мест в системе образования. Данная программа сопутствует анализу художественного текста, его интерпретации в совместной творческой деятельности учителя и обучающегося. Программа представляет систему работы учителя-словесника по решению проблемы формирования коммуникативных компетенций учащихся в рамках обучения написанию сочинения – рассуждения, в осуществлении системного подхода к организации деятельности учащихся по усвоению теории литературы и применению этих знаний на практике при написании сочинений.

Программа «Финансовая грамотность» способствует формированию у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

3.6.Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

Питание в школе организовано в соответствии с договором на поставку продуктов питания №26 от 30.08.2023 г между ЧОУ и ООО «Молоко».

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами в составе 3 человек.

Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет медработник ОУ.

Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием: пять холодильников, две электроплиты, мясорубка, картофелечистка, овощерезка, универсальный кухонный комбайн, протирочная машина.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Горячее питание получают 96человека. Из них завтраки начальная школа – 50 человек, основная и средняя 46 человек, обеды - 96 человека.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. В пищеблоке проводится уборка и санобработка моющими и дезинфекционными средствами в соответствии с графиком. Продукты питания поставляются ежедневно, соблюдая товарное соседство.

Документация, подтверждающая качество продуктов всегда имеется. Приготовление блюд и закладка продуктов производится в соответствии с составленными и утвержденными технологическими картами. Ведется бракеражный журнал готовой продукции. Контроль по обеспечению санитарно-гигиенической безопасности ведет медработник ОУ.

Рацион питания школьников в школьной столовой варьируется по качественному и количественному составу, в зависимости от возраста школьников, в соответствии с нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения.

Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, разработанного Управлением социального питания.

Для организации питьевого режима в каждом классе начальной школы установлены кулеры с питьевой водой. В столовой и рекреации 4-го этажа имеется установленый кулер с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками для учащихся средней и старшей школы.

Питание в ЧОУ «Школа разговорных языков», включающее завтрак и обед для обучающихся 1- 4 классов и 5-11 классов, осуществляется за счет средств родителей (законных представителей).

В школе оборудован медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи.

В рамках договора с ГБОУ школа № 277от 30.08.2023 организовано медицинское обслуживание учащихся ЧОУ «Школа разговорных языков».

В школе работает медицинская сестра и врач.

Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

В школе создана экологически безопасная и здоровьесозидающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Набор помещений позволяет реализовать учебный план школы в соответствии с требованиями здоровьесбережения: один спортивный зал; столовая на 40 посадочных мест.

Проветривание и влажная уборка классов и рекреаций проводится в соответствии с графиком, утвержденным директором школы, имеется в каждом классе. В начальной школе парты промаркированы, созданы «Зеленые уголки», игровые зоны. Рекреации свободны для организации подвижных игр, танцевальных перемен. На переменах организовано систематическое дежурство учителей. Показателем данной работы является отсутствие травм у учащихся за последние три года. Хозяйственная служба школы регулярно осуществляет контроль над состоянием классов и других помещений, обеспечения техники безопасности.

На основании Акта Межведомственной комиссии по обследованию и категорированию был составлен Паспорт безопасности ЧОУ «Школа разговорных языков», согласованный с УФСБ России по СПб и ЛО в Кировском районе, ОВО по Кировскому району СПб, Главным управлением МЧС по СПб.

Обеспечение безопасности функционирования школы заключается в работе по планированию, организации и проведению мероприятий по обеспечению безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, контролю за выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Правительства Санкт-Петербурга по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решение задач ГО, предупреждения и ликвидации ЧС. Создание благоприятных условий, при которых не нарушаются основные нормы безопасности (противопожарные, электротехнические, строительные), осуществляется плановый учебный процесс, поддерживается надлежащая работа систем жизнеобеспечения. Охрана помещений осуществляется на основе договора с ООО «Охранным предприятием «Рейдер» №4/2024 от 09.01.2023

Проводимые мероприятия охранной фирмой:

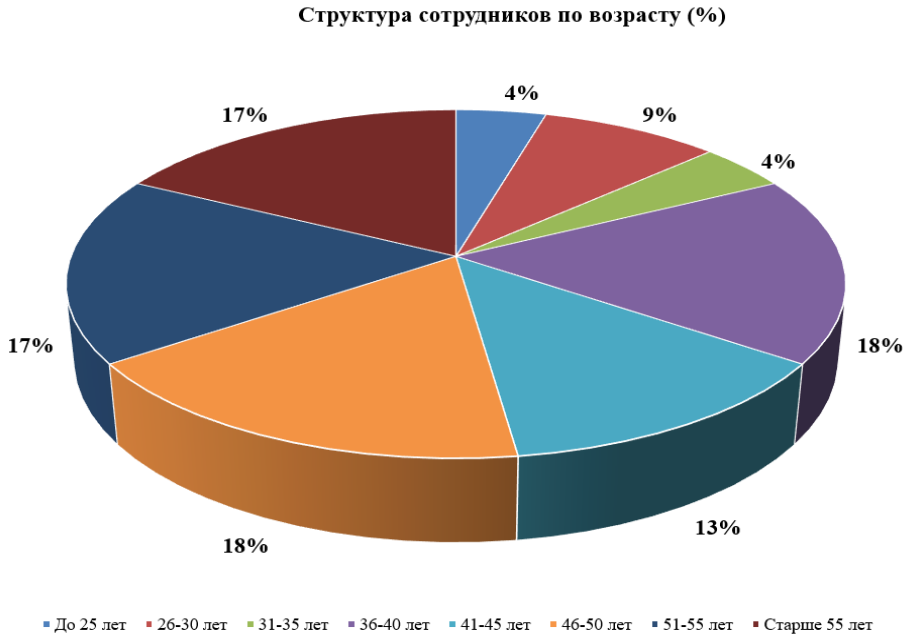
- Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов (установлен постоянно жесткий пропускной режим);
- Охрана имущества школы;
- Охрана имущества учеников;
- Контроль за въездом на территорию автотранспорта;

В целях повышения организованности безопасности и улучшения качества охранных услуг были проведены мероприятия по материально-техническому обеспечению:

- укрепление ограждений и решеток на окнах первого этажа;
- поддержание в исправном и закрытом состоянии въездных ворот и входных калиток;
- оборудование помещений автоматической пожарной сигнализацией;
- Оборудование входной калитки и входа в школу домофонной системой видеонаблюдения. Которая представляет электронную **систему**, состоящая из устройств, передающих сигнал от вызывного блока (со стороны входа с улицы) к переговорному устройству (установленному на первом этаже).

3.7 Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

Для осуществления образовательного процесса образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. По состоянию на конец учебного года педагогический коллектив школы укомплектован полностью. Средний возраст педагогов - 50 лет, что свидетельствует о педагогическом опыте коллектива.



Показатели круговых диаграмм свидетельствуют о богатом педагогическом опыте коллектива. Администрация школы гордится своими педагогами и уделяет большое внимание росту их квалификации - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя.



В школе работает эксперт ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Для повышения квалификации педагогов школа широко использовала возможности образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга. Учителя проходили курсы повышения квалификации на базе Академия Просвещения, РЦОКОиИТ, ИМЦ, СПбАППО и других

учреждениях.

Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации способствовало повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в итоге приводит к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

Структура сотрудников по уровню образования (%)



В 2022 году 11 учителей прошли курсы повышения квалификации по программе «Работаем по обновленным ФГОС» в «Академии «Просвещения». Следующем году остальные сотрудники пройдут обучение по этой программе.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников, созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются добросовестный труд, что способствует стабильности педагогического коллектива. Обученные современным методикам преподавания учителя, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров, конференций.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе АППО, ИМЦ, РЦОКоИТ.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Наименование ООП	2024 год			2025 год			2026 год		
	Число допущенныхкГИА	Число имеющих положительные результаты по	Доля имеющих положительные результаты,	Число допущенныхкГИА	Число имеющих положительные результаты по	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенныхкГИА	Число имеющих положительные результаты по	Доля имеющих положительные результаты,
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

Основного общего образования	11	11	100	10	10	100	12	12	100

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2026 году в ЧОУ «Школа разговорных языков» было 10 выпускников 9 класса. 12 выпускников продолжили обучение в 10 классе. 7 выпускника школы продолжают обучение в образовательных учреждениях средне специального образования, проходят начальную проф. Подготовку, один выпускник продолжил обучение за границей. Нулевые значения показателя «не продолжают учёбу и не работают» говорят об успешной социализации выпускников.

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

Наименование СОП	2024 год			2025 год			2026 год		
	Число допущенныхкГИА	Число имеющих положительные результаты по	Доля имеющих положительные результаты,	Число допущенныхкГИА	Число имеющих положительные результаты по	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенныхкГИА	Число имеющих положительные результаты по	Доля имеющих положительные результаты,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Среднего общего образования	4	4	100	7	7	100	7	7	100

4.3 Достижения учащихся в олимпиадах

В 2025 - 2026 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам принимали участие.

Школьный этап -56 участников,

40- победителей и призеров

Районный этап 27 участников

8 – победителей и призеров

Региональный этап -6 участников

2 призера

4.4 Достижения учреждения в конкурсах

Педагоги школы так же участвуют в различных профессиональных конкурсах, делятся своим опытом и мастерством, публикуя работы на страницах СМИ.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«Театр музыки и драмы CLS»	1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Школьный театр» (портал «Педпроект .РФ») занял коллектив 7 класса
«Страноведение»	Городской Конкурс по английскому языку (чтение на английском) World Around Us От нашей школы выступали две команды-ученики 5 и 6 классов. Команда 6 класса,в составе которой были Кузнецов Максим,Бессонов Егор,Сергеева Мария,Созинов Никита заняли 3 место
«Театр музыки и драмы CLS»	Козловская Анастасия 2 место в Межрегиональном конкурсе «Литературное творчество» Международного образовательного портала «Солнечный свет» со стихотворением собственного сочинения
«Театр музыки и драмы CLS»	Степанова Кристина 3 место в Межрегиональном конкурсе чтецов Международного образовательного портала «Солнечный свет»

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

На регулярной основе ЧОУ «Школа разговорных языков» сотрудничает с Детской библиотекой № 6 Кировского района. На базе библиотеки проводятся занятия (литературные уроки), способствующие формированию способности у учащихся самостоятельно работать с книгой, энциклопедией, словарем. Дети учатся систематически пользоваться библиотекой, уметь вести поиск нужной информации в библиотечных фондах. Кроме того, проведение литературных уроков в библиотеке организуется в целях обеспечения учебного процесса и воспитательной работы, поддержки и расширения учебной деятельности школьников, развития у учителей и учащихся потребностей в чтении и непрерывном образовании, развития способностей, умений и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

В современных социоусловиях музыкально – эстетическое развитие особенно необходимо ребенку в связи с увеличением технических средств и уменьшением естественной коммуникации. Музыкальное искусство способно расширить кругозор детей, помочь обрести навыки общения, удовлетворить эстетические потребности, решить проблему психологической разгрузки.

С целью повышения эффективности воспитательной работы школы, для реализации задач по художественно – эстетическому развитию учащихся, формированию у детей интереса к музыкальной культуре и активной жизненной позиции, на базе ЧОУ «Школа разговорных языков» ежегодно (раз в месяц) в школе организуются занятия с педагогами Государственной филармонии Санкт-Петербурга для детей и юношества. Они включают в себя эстетические беседы о музыке и тематические музыкальные концерты для учащихся младших классов (1-4 классы) и средней школы (5-7 классы). Занятия, проводимые детской филармонией, играют важную роль в популяризации классической, народной и джазовой музыки, мировых шедевров и русского народного творчества.

По традиции школьники совершают образовательные экскурсионные путешествия в: Государственный музей-заповедник, Музей кукол, Планетарий (тематические занятия), поездки в театр «На Неве», «Театр сказки» и Театр юных зрителей имени А.А. Брянцева, квесты, походы, интерактивный музей-театр г. Пушкин, Этнографический музей.

Сотрудничество с указанными учреждениями расширяет образовательное пространство, даёт возможность вести профориентационную, культурно-просветительскую работу, художественно-эстетическое развитие детей.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Поступление финансовых и материальных средств по итогам финансового 2025 года

Наименование	Сумма, руб.
1. По договорам об оказании платных образовательных услуг	86 407 505
2. Субсидия за счет местного бюджета	551 450
Итого	**86 958 955**

Расходование финансовых и материальных средств по итогам финансового 2025 года

Наименование	Сумма, руб.
1. На организацию и проведение образовательного процесса всего, в т.ч.:	**75 240 411**
1.1. Оплата труда (со страховыми взносами и налогами)	39 157 495
1.2. Обучение педагогического состава	325 368
1.3. Покупка учебников, пособий, материалов	2 606 009
1.4. Покупка оборудования, мебель и т.д.	3 360 405
1.5. Организация школьного питания	3 779 961
1.6. Организация школьных мероприятий	2 071 953
1.7. Школьная форма и атрибутика	710 174
1.8. Обслуживание сайта	3 635 526
1.9. Организация дистанционного и семейного обучения	19 593 520
2. На обеспечение безопасности всего, в т.ч.:	**1 324 753**
2.1. Охрана и техническое обслуживание систем безопасности	783 793
2.2. Санитарная безопасность	540 960
3. Содержание зданий и помещений всего, в т.ч.:	**5 690 370**
3.1. Арендная плата помещений	665 360
3.2. Коммунальные платежи и техническое обслуживание	1 707 986
3.3. Страхование арендованных помещений	82 169
3.4. Текущий ремонт и содержание помещений	3 234 855
4. Административные, управленческие расходы	**4 483 920**
4.1. Хозяйственные товары, работы, услуги	1 852 520
4.2. Услуги связи, интернет	416 914
4.3. Рекламные услуги, календари, буклеты, вывески	1 963 266
4.4. Прочие	251 220
Итого	**86 739 454**

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений учащихся.

Перспективные направления работы образовательного учреждения вытекают из анализа результатов образовательной деятельности:

- обеспечение перехода на обновленные ФГОС и ФОП; освоение всеми без исключения преподавателями методами, формами организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у обучающихся УУД;
- повышение уровня качества обучения на всех ступенях обучения;
- создание условий для работы с детьми с ОВЗ;
- более широкое внедрение развивающих технологий обучения, технологии проблемного обучения (педагогические мастерские, критическое мышление), педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащегося (игровые технологии), технологии коммуникативного обучения (диалоговые);
- включение в организацию исследовательской деятельности учащихся всех членов педагогического коллектива и учащихся разного возраста;
- развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся,
- развитие дополнительного образования;
- продолжение работы по вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Педагогический коллектив ЧОУ «Школа разговорных языков» готов к решению задач, стоящих на новый учебный год.